МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра русской филологии и медиакоммуникаций

УТВЕРЖДАЮ
Директор института философии
_____ П. П. Скляр
«24» 02 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
«ТЕОРИЯ И РИТОРИКА НАУЧНОГО ТЕКСТА»

44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
магистерская программа «Инновационные педагогические технологии
в профессиональном образовании»

Разработчики:
доцент _____ С. С. Нередкова
доцент _____ Л. П. Будивская
доцент _____ Е. М. Лихачёва
доцент _____ М. И. Одинцова

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры русской филологии
и медиакоммуникаций от «20» 02 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ С. С. Нередкова

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Теория и риторика научного текста»

Выберите один правильный ответ.

1. Какая структура аргументации обычно используется в научном тексте?
А) от общего к частному (дедукция)
Б) от частного к общему (индукция)
В) оба варианта А и Б, в зависимости от целей исследования
Г) аргументация «от авторитета»
Правильный ответ: В
Компетенции (индикаторы): УК-4

2. Какое из перечисленных средств наиболее эффективно для обеспечения логической связности текста?
А) использование большого количества метафор
Б) использование вводных слов и выражений (например, «следовательно», «однако», «в результате», «во-первых», «во-вторых»)
В) использование сложных предложений с большим количеством придаточных
Г) использование жаргонных слов и выражений
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): УК-4

3. Что такое «верификация» в науке?
А) опровержение гипотезы
Б) подтверждение гипотезы эмпирическими данными
В) формулирование гипотезы
Г) выдвижение альтернативной теории
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): УК-4

4. Что такое «рецензирование» в научном издательстве?
А) процесс коррекции грамматических ошибок в тексте
Б) процесс оценки научной статьи экспертами в данной области до публикации
В) процесс оформления статьи в соответствии с требованиями журнала
Г) процесс продвижения опубликованной статьи в научном сообществе
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): УК-4

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

5. Установите соответствие между характеристикой научного текста и его типом.

1) Представляет новые результаты исследования, содержит эмпирические данные и их анализ	А) Научная статья
2) Систематизирует знания в определенной области, предназначен для обучения	Б) Монография
3) Краткое изложение основных результатов исследования, представленное на конференции	В) Учебник
4) Углубленное исследование определенной темы, представляющее собой целостное законченное произведение	Г) Тезисы доклада

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Г, 4-Б
Компетенции (индикаторы): УК-4

6. Установите соответствие между риторическим приемом, используемым в научном тексте, и его функцией.

1) Использование цитат	А) Демонстрация объективности и обоснованности аргументов
2) Определение терминов	Б) Обеспечение точности и однозначности понимания
3) Использование графиков и таблиц	В) Визуализация и систематизация данных
4) Ссылка на авторитетные источники	Г) Подкрепление собственных утверждений, избежание плагиата

Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А
Компетенции (индикаторы): УК-4

7. Установите соответствие между принципом научного стиля и примером его проявления в тексте.

1) Объективность	А) «В данной работе мы полагаем…»
2) Точность	Б) «В ходе эксперимента было зафиксировано увеличение температуры»
3) Логичность	В) «Изучение данного явления имеет важное значение для…»

4) Однозначность	Г) «Если А больше Б, то Б меньше А»

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А
Компетенции (индикаторы): УК-4

8. Установите соответствие между элементом структуры научной статьи и его основным содержанием.

1) Введение	А) Подробное описание методов исследования, оборудования и материалов
2) Методология	Б) Анализ полученных данных, их интерпретация и сравнение с другими исследованиями
3) Результаты	В) Краткое изложение основных целей, задач и актуальности исследования
4) Обсуждение	Г) Представление основных результатов исследования в виде таблиц, графиков и текста

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б
Компетенции (индикаторы): УК-4

Установите правильную последовательность.
Запишите правильную последовательность букв слева направо.

9. Расположите этапы редактирования научного текста в правильной последовательности:
А) проверка стиля изложения (ясность, лаконичность, соответствие научному стилю)
Б) проверка орфографии и пунктуации
В) проверка логической структуры текста и последовательности аргументов
Г) вычитка текста на предмет опечаток и неточностей
Правильный ответ: В, А, Б, Г
Компетенции (индикаторы): УК-4

10. Расположите этапы работы с научными источниками при написании магистерской диссертации в правильной последовательности:
А) анализ и систематизация информации из источников
Б) поиск и сбор научных публикаций
В) цитирование и оформление ссылок в тексте диссертации
Г) составление аннотированного библиографического списка
Правильный ответ: Б, А, Г, В
Компетенции (индикаторы): УК-4

11. Расположите в логической последовательности действия, необходимые для написания введения магистерской диссертации:

А) формулировка целей и задач исследования
Б) обоснование актуальности темы исследования
В) определение объекта и предмета исследования
Г) определение научной новизны и практической значимости работы
Правильный ответ: Б, В, А, Г
Компетенции (индикаторы): УК-4

12. Установите последовательность действий при анализе научного текста (метод риторического анализа):
А) оценка эффективности использования языковых средств
Б) определение темы, цели и аудитории текста
В) выявление основной идеи и аргументов
Г) анализ структуры и композиции текста
Правильный ответ: Б, В, Г, А
Компетенции (индикаторы): УК-4

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

13. Отвлеченность, обобщенность, логичность, аргументированность информации – основные признаки _____ стиля речи.
Правильный ответ: научного
Компетенции (индикаторы): УК-4

14. Популяризация научных знаний, повышение общего культурного уровня народа – цель _____ подстиля научной речи.
Правильный ответ: научно-популярного
Компетенции (индикаторы): УК-4

15. Научный труд, посвященный рассмотрению и решению одной актуальной проблемы, называется _____.
Правильный ответ: монографией / монография
Компетенции (индикаторы): УК-4

16. _____ – это слово или словосочетание, являющееся точным обозначением определённого понятия какой-либо специальной области науки.
Правильный ответ: термин
Компетенции (индикаторы): УК-4

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

17. Для повышения убедительности в научном тексте могут быть использованы такие риторические приемы, как _____ и _____.
Правильный ответ: ссылка на авторитет / апелляция к авторитету, логическая аргументация / использование аргументов, фактов, доказательств
Компетенции (индикаторы): УК-4

18. Вторичные жанры научной речи, такие как реферат или аннотация, отличаются от первичных жанров, таких как научная статья, тем, что они представляют собой краткое изложение _____.
Правильный ответ: первоисточника / оригинала / оригинального текста / первичного текста / текста первичного (-ых) жанра (-ов)
Компетенции (индикаторы): УК-4

19. В научных текстах следует избегать таких общих признаков текста, (свойственных, например, художественному или публицистическому стилям), как эмоциональность и _____.
Правильный ответ: образность / художественность / выразительность / экспрессивность.
Компетенции (индикаторы): УК-4

20. Основными жанрами научного текста являются _____ и _____.
Правильный ответ: статья, монография.
Компетенции (индикаторы): УК-4

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Теория и риторика научного текста» соответствует требованиям ФГОС ВО. Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии С. А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)